

Name _____

Fluently Multiply and Divide within 100

Topic 5 Standards

3.OA.A.3, 3.OA.C.7, 3.OA.D.9

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is strengthening his or her ability to multiply up to 10×10 by identifying patterns in order to solve problems with efficiency and accuracy. Skip counting is one strategy that can help him or her with multiplication facts using 2, 5, or 10 as factors. For example, to find 7×5 , skip count by 5s seven times.

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35 $7 \times 5 = 35$

Your child will also continue to use the Distributive Property, which states that a multiplication fact can be broken apart into the sum of two other multiplication facts. For example, 7×5 is the same as the product of 7×2 plus the product of 7×3 .

$7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $14 + 21 = 35 = 7 \times 5$

Play this game with your child to help him or her learn more multiplication and division facts.

Two Operations Game

Materials paper and pencil

Have Player 1 think of two numbers between 1 and 10. Write down the two numbers with a multiplication symbol between them. Ask each player to explain a strategy to find the multiplication fact. For example, to find 7×2 , you can skip count by 2s: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14. After the first fact has been completed, players can switch roles and continue playing.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Choose two factors between 1 and 10 and tell a story using multiplication to your child. Ask your child to identify the multiplication problem. Then tell a story using division.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **5**

Multiplicar y dividir con facilidad hasta 100

Estándares del Tema 5

3.OA.A.3, 3.OA.C.7, 3.OA.D.9

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está reforzando su habilidad para multiplicar hasta 10×10 identificando patrones para resolver problemas con eficiencia y exactitud. Contar salteado es una estrategia que le permitirá a su niño(a) multiplicar usando 2, 5 o 10 como factores. Por ejemplo, para hallar 7×5 , se cuenta de 5 en 5 siete veces.

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35 $7 \times 5 = 35$

Su niño(a) también continuará utilizando la propiedad distributiva, que establece que una multiplicación se puede descomponer en la suma de dos multiplicaciones. Por ejemplo, 7×5 es igual al producto de 7×2 más el producto de 7×3 .

$7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $14 + 21 = 35 = 7 \times 5$

Haga este juego con su niño(a) para ayudarlo(a) a aprender más operaciones de multiplicación y división.

El juego de las dos operaciones

Materiales lápiz y papel

Pida al Jugador 1 que piense en dos números del 1 al 10. Escriba los dos números con un símbolo de multiplicar entre ellos. Pida a cada jugador que explique una estrategia para hallar la multiplicación. Por ejemplo, para hallar 7×2 , puede contar de dos en dos: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14. Después de completar la primera multiplicación, los jugadores pueden intercambiar roles y continuar jugando.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Escoja dos factores entre 1 y 10, y cuente un cuento a su niño(a) usando la multiplicación. Pida a su niño(a) que identifique el problema de multiplicación. Luego, cuente un cuento usando la división.