

Name \_\_\_\_\_

# Apply Properties: Multiplication Facts for 3, 4, 6, 7, 8

## Topic 3 Standards

3.OA.A.3, 3.OA.B.5, 3.OA.D.9

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child continues to study multiplication using 3, 4, 6, 7, and 8 as factors. Your child uses multiplication facts he or she already knows to find multiplication facts he or she doesn't know. For example:

$\left. \begin{array}{l} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array} \right\}$	$2 \times 8 = 16$	}	$16 + 8 = 24$
$\left. \begin{array}{l} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array} \right\}$	$1 \times 8 = 8$		
$3 \times 8 = 24$			

Here is an activity you can try together.

## Matching Multiplication

**Materials** Cards with multiplication facts that have 3, 4, 6, 7, or 8 as a factor and separate cards with the products for each fact

- Each player turns over one factor card and one product card in order to find a multiplication equation match.
- If the cards match, the player keeps the cards and takes another turn. If not, the two cards are returned to the bottom of each set and the next person tries to find a match.
- Continue until all cards have been correctly matched.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 7

Look for and make use of structure.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 7. When two cards match, ask your child to show a way to break the product into the sum of two other multiplication facts (as shown above).

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **3**

# Usar propiedades: Operaciones de multiplicación con 3, 4, 6, 7, 8.

## Estándares del Tema 3

3.OA.A.3, 3.OA.B.5, 3.OA.D.9

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) sigue estudiando la multiplicación usando 3, 4, 6, 7 y 8 como factores. Su niño(a) usa las operaciones de multiplicación que ya conoce para hallar operaciones de multiplicación que no conoce. Por ejemplo:

$\left. \begin{array}{l} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array} \right\}$	$2 \times 8 = 16$	}	$16 + 8 = 24$
$\left. \begin{array}{l} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array} \right\}$	$1 \times 8 = 8$		
$3 \times 8 = 24$			

Prueben esta actividad juntos.

## Juego de multiplicación

**Materiales** Cartas con operaciones de multiplicación que tengan 3, 4, 6, 7 u 8 como factores y cartas separadas con los productos para cada operación.

- Cada jugador pone boca abajo una carta de un factor y una carta de un producto para hallar una coincidencia de una ecuación de multiplicación.
- Si las cartas coinciden, el jugador guarda las cartas y espera el próximo turno. Si no, las dos cartas se colocan en el mazo y la otra persona intenta hallar una coincidencia.
- Se continúa hasta que todas las cartas hayan sido correctamente unidas.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 7

Buscar y utilizar la estructura.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 7. Cuando dos cartas coincidan pida a su niño(a) que muestre la manera de descomponer el producto en la suma de dos operaciones de multiplicación (como se muestra arriba).