

Name _____

Understand Multiplication and Division of Whole Numbers

Topic 1 Standards

3.OA.A.1, 3.OA.A.2, 3.OA.A.3, 3.OA.B.5

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning how to multiply. Help him or her think of multiplication as joining equal groups. For example, 5×2 is 5 groups of 2. So, $5 \times 2 = 10$.

Your child is also learning how to divide. Help him or her think of division as sharing equally. For example, $42 \div 7$ can be thought of as 42 crayons and 7 boxes. Each box has an equal number of crayons. There are 6 crayons in each box.

Do the activities below with your child to help him or her learn multiplication and division concepts and facts.

Multiplication Stories

Give your child a multiplication fact, such as 4×3 . Have your child tell you a multiplication story for that fact. Sample story: Jake has 4 bags of apples. There are 3 apples in each bag. How many apples does Jake have in all? Repeat the activity with a different multiplication problem.

Division Stories

Give your child a division fact, such as $32 \div 8$. Have your child tell you a division story for that fact. Sample story: Sally has 32 pictures. She puts an equal number of pictures on 8 pages. How many pictures does Sally put on each page? Repeat the activity with a different division problem.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 8

Look for and express regularity in repeated reasoning.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 8. Ask your child to explain the relationship of the factors in multiplication to the number of equal groups and the number in each group.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **1**

Multiplicación y división de números enteros

Estándares del Tema 1

3.OA.A.1, 3.OA.A.2, 3.OA.A.3, 3.OA.B.5

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a multiplicar. Ayúdelo a pensar en la multiplicación como la unión de grupos iguales. Por ejemplo, 5×2 es 5 grupos de 2. Por tanto, $5 \times 2 = 10$.

Su niño(a) también está aprendiendo a dividir. Ayúdelo(a) a pensar en la división como repartir equitativamente. Por ejemplo, $42 \div 7$ se puede pensar como 42 crayones y 7 cajas. Cada caja tiene la misma cantidad de crayones. Hay 6 crayones en cada caja.

Haga con su niño(a) las actividades de abajo para ayudarlo(a) a aprender los conceptos y las operaciones de multiplicación y división.

Cuentos sobre multiplicación

Dé a su niño(a) un problema de multiplicación, como 4×3 . Pida a su niño(a) que le cuente un cuento sobre multiplicación para esa ecuación. Ejemplo de cuento: Jake tiene 4 bolsas de manzanas. Hay 3 manzanas en cada bolsa. ¿Cuántas manzanas tiene Jake en total? Repita la actividad con un problema de multiplicación diferente.

Cuentos sobre división

Dé a su niño(a) un problema de división, como $32 \div 8$. Pida a su niño(a) que le cuente un cuento sobre división para esa ecuación. Ejemplo de cuento: Sally tiene 32 fotos. Pone la misma cantidad de fotos en 8 páginas. ¿Cuántas fotos puso Sally en cada página? Repita la actividad con un problema de división diferente.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 8

Buscar y expresar uniformidad en los razonamientos repetidos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 8. Pida a su niño(a) que explique la relación de los factores de multiplicación con el número de grupos iguales y el número en cada grupo.